



ANUGERAH PENGAJARAN SYARAT & PERATURAN

ASAS ANUGERAH

Anugerah Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan dan sanjungan kepada ahli akademik yang telah menunjukkan keserjanaan dan kebitaraan dalam pengajaran. Keserjanaan pengajaran merujuk kepada tahap keilmuaan yang tinggi yang merangkumi penjaanaan dan perkongsian ilmu dalam pembelajaran dan pengajaran.

Kebitaraan pengajaran merujuk kepada amalan pembelajaran dan pengajaran menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif, berasaskan falsafah, teori dan prinsip pengajaran yang mantap untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar.

SYARAT PERMOHONAN

Anugerah akan dipertimbangkan bagi calon yang telah:

1. Pemohon telah disahkan dalam jawatan sebagai ahli akademik **sekurangnyanya sepuluh (10) tahun** pada 01 Januari pada tahun dinilai (Tahun 2024).
2. Seseorang pemohon hanya boleh menerima anugerah ini sekali seumur hidup.
3. Pemenang AAU terdahulu tidak layak memohon pada tahun berikutnya.
4. Pemohon yang telah menyertai Anugerah Akademik Negara (AAN) dan Anugerah Khas YB Menteri Pendidikan Tinggi : Rekabentuk Kurikulum Penyampaian Inovatif (AKRI) tidak layak untuk mohon.
5. Setiap permohonan hendaklah disertakan dengan portfolio pengajaran dan butir jaya diri (CV) terkini dan lengkap. Ia perlu dimuatnaik dalam format PDF dan bahan-bahan sokongan tambahan hendaklah disertakan dalam bentuk pautan.
6. Bahan Pengajaran yang belum pernah memenangi kategori ini boleh menyertai dan dipertandingkan semula dengan penambahbaikan yang relevan (Pengisytiharan Kendiri atau *Self Declaration* oleh pemohon)
7. Pemohon telah mendapat pengiktirafan dalam pembelajaran dan pengajaran di mana-mana peringkat IPT.
8. Pemohon juga perlu memperolehi skor *Teaching Effectiveness Index* (TEX) sekurangnyanya 80% pada tahun yang dinilai.
9. Menunjukkan **kepimpinan, kecemerlangan dan teladan yang baik secara berterusan** dalam bidang akademik yang diterajui.

KANDUNGAN DAN PENILAIAN PORTFOLIO

Portfolio perlu disediakan dalam **SATU (1)** dokumen lengkap termasuk bahan-bahan bukti yang berkaitan.

Portfolio dan semua bahan bukti yang berkaitan perlu disediakan **mengikut susunan** berikut:

1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran
2. Strategi keseluruhan tentang kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian
3. Kreativiti* dan inovasi** serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran
4. Penilaian dan testimonial pengajaran / penyeliaan
5. Penambahbaikan pengajaran / penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional
6. Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian

*Kreativiti ialah penjana idea atau teknik atau strategi baru dalam pembelajaran dan pengajaran serta penilaian. Kreativiti diukur berdasarkan kebaruan idea dan penggunaan unsur-unsur terbaharu (seperti teknologi / ICT / strategi pengajaran terkini) dalam pengajaran dan pembelajaran serta penilaian.

**Inovasi ialah usaha menambah nilai pembelajaran dan pengajaran serta penilaian bagi kursus-kursus yang diajar. Kejayaan inovasi diukur berdasarkan impaknya terhadap meningkatkan motivasi dan kualiti pembelajaran pelajar.

PENILAIAN PORTFOLIO

Portfolio **wajib** mengandungi perkara-perkara berikut:

1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon:
 - a) Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai
 - b) Pernyataan teori / model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran
2. Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian

Perincikan dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:

- a) Pengajaran / penyeliaan
- b) Penilaian

Sertakan bahan bukti / maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:

- Senarai kursus
 - Rangka kursus dan bilangan pelajar
 - Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil / Diploma / Sarjana Muda / Sarjana / Kedoktoran
3. Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian)
 - a) Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:
 - Falsafah pengajaran / penyeliaan dan penilaian
 - Kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian
 - b) Terangkan kreativiti dalam inovasi yang dilaksanakan:

- i. Ciri Inovasi:
 - Asli
 - Signifikan
 - Relevan
 - ii. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi
 - iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran
- c) Impak inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:
- i. Peningkatan pencapaian pelajar
 - ii. Kualiti hasil kerja pelajar

Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.

4. Penilaian dan testimonial pengajaran / penyeliaan

- a) Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran / penyeliaan oleh pelajar
- b) Sertakan bukti testimonial pengajaran / penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi:
 - Pelajar
 - Rakan Sejawat
 - Jabatan / Fakulti
 - Universiti
 - Komuniti / Industri

5. Penambahbaikan pengajaran / penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional

- a) Penambahbaikan kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:
 - i. Dokumentasi refleksi
 - ii. Analisis / Sintesis untuk penambahbaikan
 - iii. Tindakan dan perkongsian
- b) Pembangunan profesional dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian

6. Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian

- a) Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran / penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti / kebangsaan / antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:
 - Media sosial (termasuk YouTube, blog, Facebook dan lain-lain)
 - Bengkel / Seminar
 - Komuniti pembelajaran (*Special Interest Group*)
 - Modul pembelajaran / buku teks
 - Penerbitan berwasit
 - Penerbitan digital (Contoh e-buku, e-jurnal)
- b) Pengiktirafan (Anugerah / jempunan ucap utama / seminar / penceramah jempunan / jurulatih utama / mentor) yang diperolehi.
- c) Kepimpinan (Pengerusi / jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti / universiti / persatuan akademik kebangsaan / antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran



ANUGERAH PENGAJARAN

BORANG PENCALONAN

(Sila Gunakan Satu Borang Bagi Setiap Pencalonan)

SUB-KELOMPOK	SILA TANDAKAN (/)
Kelompok Pengurusan dan Perniagaan	
Kelompok Sains Sosial dan Kemanusiaan	
Kelompok Sains	
Kelompok Teknologi	

NAMA CALON / PEMOHON:

KELAYAKAN (AKADEMIK DAN / ATAU PROFESIONAL):

JAWATAN DI UiTM:

TEMPOH PERKHIDMATAN SEBAGAI AHLI AKADEMIK DI UiTM: TAHUN

(Sekurangnyanya 10 tahun dalam kerjaya akademik)

JABATAN (FAKULTI / KAMPUS / AKADEMI / INSTITUT / PUSAT):

ALAMAT TERKINI CALON / PEMOHON:

NO. TELEFON PEJABAT: NO. TELEFON BIMBIT:

NO. FAKS: E-MEL:

LAMAN SESAWANG (JIKA ADA):

NO. KAD PENGENALAN: NO. STAF UiTM:

*Sila sertakan salinan kad pengenalan yang **disahkan**.

SAYA MENGESAHKAN BAHAWA SAYA / CALON ADALAH WARGANEGARA MALAYSIA: Tandakan (✓)

PENGAKUAN CALON / PEMOHON DAN PENGESAHAN KETUA INSTITUSI :

Jenis Pencalonan (*Sila Tandakan Satu (1) Petak Yang Berkenaan Sahaja*)

- Permohonan Sendiri (Bahagian A Sahaja)**
- Pencalonan Oleh Dekan / Rektor / Pengarah (Bahagian B Sahaja)**
- Pencalonan Jabatan Yang Berkaitan Dengan Kategori Anugerah (ILD / UiTM Press / iCEPS / IPSis) (Bahagian C Sahaja)**

Bahagian A: Pengesahan Pemohon

Saya mengaku bahawa semua maklumat yang diberikan adalah benar.

Tandatangan & Cop Pengesahan Dekan / Rektor / Pengarah (Surat penurunan kuasa perlu disertakan bagi wakil)

.....
Tandatangan Pemohon

Nama:

Tarikh:

.....

Bahagian B: Pengesahan Pencalonan Oleh Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah

Saya mencalonkan pensyarah ini untuk anugerah kategori di atas berasaskan pencapaian beliau yang cemerlang dan membanggakan dalam kategori tersebut.

Cop Rasmi

.....
Tandatangan Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah

Tarikh:

.....

Bahagian C: Pengesahan Pencalonan Oleh Pengarah Jabatan Yang Berkaitan Dengan Kategori Anugerah (ILD / UiTM Press / iCEPS / IPSis)

Saya mencalonkan pensyarah ini untuk anugerah kategori di atas berasaskan pencapaian beliau yang cemerlang dan membanggakan dalam kategori tersebut.

Cop Rasmi

.....
Tandatangan Pengarah

Tarikh:



ANUGERAH PENGAJARAN SENARAI SEMAK

(Sila Pastikan Semua Perkara / Dokumen Dilengkapkan Sebelum Menyerahkan Borang Kepada Urusetia AAN 2025)

NOTA: Pemohon anugerah ini hendaklah menyertakan portfolio yang memenuhi kriteria yang ditetapkan seperti di bawah.

Bil.	Perkara / Dokumen	Sila Tanda ()	
		Calon	Urusetia
1.	Salinan Kad Pengenalan Pemohon yang Disahkan.		
2.	Satu (1) keping gambar terkini berpakaian rasmi bersaiz pasport atau gambar dalam format JPEG).		
3.	Ringkasan Pencapaian Calon (Tidak Melebihi 250 Perkataan).		
4.	Tandatangan Pemohon (Tandatangan Digital Juga Boleh Diterima).		
5.	Tandatangan & Cop Rasmi Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah ATAU Wakil Yang Dilantik Untuk Menjalankan Tugasnya / Pemangku.		
6.	Surat Penurunan Kuasa Daripada Naib Canselor / Dekan / Rektor / Pengarah Kepada Wakil (Sekiranya Berkaitan).		
7.	Berkhidmat secara kumulatif sebagai tenaga pengajar sekurang-murangnya 10 tahun pada 31 Disember (tahun dinilai) tidak termasuk cuti tanpa gaji (sertakan bukti).		
8.	Butir Jaya Diri (<i>Curriculum Vitae</i> / <i>Resume</i>).		
9.	Portfolio yang mengandungi perkara berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Mengandungi enam (6) perkara utama (Rujuk Kriteria) ; • Mengikut susunan dengan teratur ; dan • Letak pemisah (separator) di antara setiap bahagian 		
10.	Butir jaya diri (CV) pemohon terkini dan lengkap		